

IFRIA

LA FORMATION DE
LA FILIÈRE ALIMENTAIRE

FORMATION TUTEURS, MAÎTRES D'APPRENTISSAGE & FORMATEURS



PRÉ-REQUIS

Être salarié sur un poste d'encadrement intermédiaire de production, logistique, maintenance, conducteur de machines, conducteur de ligne (production, process, conditionnement...), opérateur qualifié de production.

Les salariés qui participeront à cette formation devront **savoir lire et écrire** afin de pouvoir appréhender les modules proposés.

Une certaine **sensibilité pédagogique**, un goût pour la transmission et l'accompagnement est souhaitable.

DURÉE / TARIFS

Le parcours de formation dure 1 à 3 jours selon les besoins des entreprises. Les parcours sont personnalisés.

Coût : 1015€ / journée

Nous contacter pour un devis personnalisé.

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Une attestation de suivi de formation sera remise à chaque participant.

CHIFFRES CLÉS

Tuteurs / formateurs & MA formés
en 2020 : 131

Taux de satisfaction : 98%

100% des Maîtres d'Apprentissage se voient proposer une formation au démarrage de leur apprenti(e).

LA FORMATION

Quel que soit le dispositif de formation en alternance, le rôle du tuteur est fondamental. Accompagnateur du collaborateur tout au long de la session, il est surtout son référent et veille à la bonne acquisition des compétences dans le respect de la culture et des valeurs de l'entreprise.

Il est impératif de disposer d'un réseau de tuteurs coordonnés et formés : ils sont les garants de la bonne mise en œuvre de vos projets d'intégration de collaborateurs, ainsi que des démarches d'évolution professionnelle et de valorisation des compétences.

L'IFRIA Ouest vous propose de déployer un module de formation de vos tuteurs, maîtres d'apprentissage et formateurs pour une compréhension globale de leur rôle et responsabilités, des modalités de construction d'un parcours de formation adapté et individualisé à leur(s) alternant(s).

Au programme, présentation de différentes techniques pédagogiques de transmission des connaissances et des compétences, ainsi qu'une appréhension des comportements à adopter dans le cadre de cette relation interpersonnelle particulière.

OBJECTIFS

- Comprendre la philosophie des dispositifs de formation mis en œuvre dans le projet.
- Citer les rôles et missions du tuteur.
- Prendre conscience de son rôle et des engagements qu'implique cette mission.
- Se comporter auprès d'un stagiaire.
- Identifier les étapes clés de l'intégration.
- Identifier les outils et moyens à mobiliser.
- Identifier et de mobiliser les outils nécessaires à l'accompagnement au poste de travail.
- Construire un plan d'intégration au poste de travail.
- Apporter un soutien dans la mise en œuvre du plan d'intégration et ajuster les pratiques pour les rendre optimales.
- Évaluer un stagiaire.
- Soutenir la motivation du stagiaire.

EXEMPLE DE PROGRAMME TUTEUR

La fonction de tuteur

- Prendre conscience de son rôle.
- Connaître le détail de ses missions.
- Identifier les compétences nécessaires à un bon accompagnement.

L'accueil et l'intégration

- Les clés d'une intégration réussie.
- L'accueil du stagiaire.
- L'intégration du stagiaire dans l'équipe et dans l'entreprise.
- Les moyens et les outils nécessaires à l'intégration.
- Réalisation d'un plan d'intégration.

Accompagnement et plan de formation

- Mettre en place un accompagnement.
- Analyser une activité vers le plan de formation.
- Passer du faire soi-même au faire faire.
- Accompagner vers l'autonomie.
- Associer l'accompagnement d'un apprenti et le télétravail.

Suivre et évaluer

- Entretenir la motivation.
- Réaliser un entretien de suivi.
- Évaluer le stagiaire.

Faire face aux difficultés

- Savoir identifier les difficultés.
- Trouver leurs origines.
- Remédier à celles-ci.
- Jeux de rôle.

Le retour d'expérience des tuteurs / formateurs

(Module Optionnel Retour d'Expérience)

- Les bonnes pratiques utilisées qui ont fonctionné.
- Les difficultés rencontrées.
- Les actions correctives à mettre en œuvre.

Ce module est à réaliser quelques semaines après le démarrage du tutorat. Il sera animé au travers de travaux de groupe.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Positionnement des participants lors de l'accueil sur les attentes de la formation.
- Méthodes pédagogiques participatives tenant compte de l'expérience des stagiaires, du contexte et de la réalité du travail, échanges basés sur la pratique professionnelle des participants.
- Les apports théoriques seront illustrés par des exercices pratiques et des études de cas.
- Accompagnement à la construction d'un parcours de formation.
- Support individuel de formation remis à chaque participant.

MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Recrutement des participants réalisés par l'entreprise.
- Entrée en formation en fonction du planning de formation établi pour chaque parcours.
- 8 personnes minimum et 12 personnes maximum.

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap.

Infos et contact sur www.ifria-ouest.fr

LA PÉDAGOGIE DE L'ALTERNANCE

L'alternance fonctionne ! C'est la modalité la plus efficace pour la transmission, l'acquisition et l'évolution des compétences professionnelles, notamment grâce au tutorat.

NOS 4 EXIGENCES :

- 1) Sécuriser les parcours par la formation des tuteurs.
- 2) Former et outiller les entreprises et leurs collaborateurs pour assurer les transferts de compétences.
- 3) (Re)donner de l'appétence pour la formation tout au long de la vie.
- 4) Individualiser chaque parcours.